

Plan för förebyggande av och ingripande i våld, mobbning och trakasserier

Skolans / Dagvårdsenhetens namn:

Winellska skolan

Syfte:

- *Eleverna har rätt till en säker och trygg skolmiljö. I skolan arbetar alla för att främja trivsel.*
- *I den här planen redogörs för det förebyggande och ingripande arbete som görs i vår skola/daghem mot mobbning, våld och trakasserier.*
- *Vårt mål är att alla skall känna till planen mot mobbning, våld och trakasserier och veta att det inte accepteras i vår skola/daghemsenhet. Alla har rätt att känna sig trygg och trivas i skolan och få hjälp om behov uppstår*

Granskad och uppdaterad:

Namn: Kristiina Koli

Underskrift:

Innehållsförteckning

1. Inledning - definitioner
2. Hur man förebygger mobbning, våld, trakasserier och diskriminering samt hur ovannämnda frågor beaktas på skol-, grupp- och individnivå
3. Hur man ingriper vid mobbning, våld, trakasserier och diskriminering
4. Hur individuellt stöd, behövlig vård, övriga åtgärder och uppföljning ordnas, både för förövaren och för den som utsatts
5. Samarbetet med vårdnadshavarna
6. Samarbetet med de myndigheter som behöver
7. Hur personalen, eleverna, vårdnadshavarna och samarbetspartnerna ska göras förtroga med och informeras om planen
8. Hur planen uppdateras, följs upp och utvärderas

1.INLEDNING

Det ska ingå i skolans verksamhetskultur att skapa en sund, trygg och säker inlärnings- och uppväxtmiljö, att värna om den mentala hälsan samt förebygga utslagning och främja välbefinnandet i skolgemenskapen. Eleven har rätt till en trygg studiemiljö med fysisk, psykisk och social säkerhet.

I varje skola ska det finnas en plan för att förebygga och ingripa i att elever utsätts för mobbning, våld och trakasseri. Rektorn ansvarar för uppgörandet av planen och för att skolans personal, elever och vårdnadshavare känner till innehållet i den.

Skolans jämställdhetsplan stöder planen för förebyggande av och ingripande i våld, mobbning och trakassier och är ett verktyg för ett systematiskt jämställdhetsarbete. Syftet med detta är att främja och öka medvetandet om jämställdhetsarbete hos personalen och elever, förebygga och hindra diskriminering, samt att kartlägga och dokumentera det rådande jämställdhetsläget i skolan.

1.1 Definitioner

Mobbning, våld eller trakasseri kan vara direkt eller indirekt. Det kan handla om verbalt eller fysiskt våld och social manipulering. Gemensamt för mobbning, våld och trakasseri är att det kränker människans fysiska, psykiska eller sociala självbestämmanderätt.

a. Mobbning:

Med mobbning bland skolelever avses återkommande avsiktligt fientligt beteende gentemot ett och samma barn. Det väsentliga är att mobbaren har makt och styrka, som ger honom eller henne övertag över den mobbade. Mobbning är alltså missbruk av makt eller styrka, där den ena är förtryckt och den andra förtrycker eller den ena är förödmjukad och den andra förödmjukar.

Mobbning kan också döljas för de vuxna och ske i form av små, men upprepade nedlåtande handlingar i form av miner eller gester eller annat som andra inte hör. Mobbning är en negativ handling som riktar sig mot en annan person och som åsamkar personen skador eller obehagskänslor.

Mobbning

är systematisk, avsiktlig och upprepad

är aggressivt beteende eller beteende som gör någon annan ledsen eller illa till mods

är en verbalt (håna, använda glåpord) eller fysiskt negativ aktivitet

kan vara indirekt, dold mobbning som är rätt ofta förekommande (utfrysning, sprida elaka lögnar, blickar, suckar, kroppsspråk)

kan vara kränkning av den fysiska integriteten (slå, sparka, knuffa, nypa, sätta krokben, kasta saker på någon, dra i håret etc.)

kan vara psykiskt våld (reta, säga elaka ord, härma, göra någon till åtlöje, pressa någon på pengar)

kan vara påtryckande maktutövning (att hota, utsätta för utpressning, skrämma, frysa ut, tvinga till handlingar, ge felaktiga råd etc.)

kan vara skadegörelse (gömma saker, lämna någon ensam, förstöra och slarva bort egendom, inte ta med någon i lekar och spel)

kan ske via internet och mobiltelefon

riktar sig mot samma person eller samma grupp

beror på en bristande jämvikt i styrkeförhållandet mellan mobbaren och den mobbade: den ena parten är underlägsen den andra

kan ofta ske i grupp

b. Våld:

Förutom mobbning kan även annat aggressivt, icke-önskvärt våldsamt beteende förekomma i skolan, t.ex. slagsmål (mellan jämställda). Det är frågan om en enskild händelse som reds ut och sedan är över.

Med våld avses att man avsiktligt utsätter sig själv, en annan person, en grupp eller en gemenskap för en våldshandling eller bruk av makt, som ett hot eller genom att förverkliga det.

c. Trakasseri och diskriminering:

“Med sexuella trakasserier avses i lagen någon form av icke önskvärt verbalt, ickeverbalt eller fysiskt beteende av sexuell natur vars syfte är eller som leder till en kränkning av en persons psykiska eller fysiska integritet, särskilt när detta sker genom att skapa en hotfull, fientlig, förnedrande, förödmjukande eller tryckande stämning.”¹ Dessa kan innebära

sexuellt insinuerande gester eller miner

osakligt prat som anspelar på sex, tvetydiga skämt och kommentarer eller frågor om kroppen, klädseln eller privatlivet

osakliga meddelanden via olika sociala medier

verbala hot, hån, elaka kommentarer av sexuell natur

fysiska handlingar, exempelvis slag, sparkar och knuffar vars motiv är relaterade till kön eller sexualitet

psykiska handlingar, exempelvis utfrysning, blickar, kroppsspråk

¹ Lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män, 7 paragr.

Jämställdhetslagen förbjuder diskriminering på grund av kön. Skolan får inte agera på ett sådant sätt att en elev på grund av sitt kön försätts i en mindre fördelaktig ställning. Jämställdhetslagen förbjuder också trakasserier på grund av kön och sexuella trakasserier samt att personer försätts i olika ställning på grund av könsidentitet eller könsuttryck.

“Med *trakasserier på grund av kön* avses i denna lag någon form av icke önskvärt beteende som har samband med en persons könstillhörighet, könsidentitet eller könsuttryck och som inte är av sexuell natur, men vars syfte är eller som leder till en kränkning av en persons psykiska eller fysiska integritet och skapar en hotfull, fientlig, förnedrande, förödmjukande eller tryckande stämning.”²

Att bli trakasserad är precis som att bli mobbad en individuell upplevelse som bör tas på allvar.

² Lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män, 7 paragr.

2. HUR MAN FÖREBYGGER MOBBNING, VÅLD, TRAKASSERIER OCH DISKRIMINERING SAMT HUR OVANNÄMND A FRÅGOR BEAKTAS PÅ SKOL-, GRUPP- OCH INDIVIDNIVÅ

Winellska skolan har ett Kiva-Team (f.d. antimobbningsteam) som såväl förebygger mobbning som tar sig an eventuella mobbningsfall. Skolan har NOLLTOLERANS - allt beteende som kan tolkas som mobbning tas i genast.

- Skolans plan för social fostran inkluderar KiVA-skola programmet (ett nationellt antimobbningsprogram) i åk 1-9 och StegVis och Skolstegen programmet för social- och emotionell träning i åk 1-3.
- Det finns ordningsregler, gemensamma trivselregler för hela skolan och klassvisa trivselregler.
- Förskolan och skolans åk 1-2 samarbetar och träffas regelbundet.
- Vänelevsverksamhet ordnas för elever i åk 5-9.
- För att främja klassandan i åk 7 ordnas en uteskoldag med gruppaktiviteter och en aXion-kurs.
- Elevvården (psykolog, kurator och hälsovårdare) har gruppdiskussioner om välmående i åk 7.
- Samarbete och dialog mellan hemmet och skolan är viktigt.
- Eleverna uppmanas att ta kontakt med en vuxen om de lagt märke till eventuell mobbning.
- Samtliga gruppindelningar i alla ämnen görs av en vuxen.
- Inbjudningskort till kalas och fester delas inte ut i skolan om inte alla i klassen inbjuds.
- Rastvakterna är klädda i gul väst under övervakning i korridorer och ute på gården.
- Diskussion om användning av sociala medier tas upp med elever.
- Individuell kontakt med alla elever en gång per år i samband med hälsogranskningen.

Skolans jämställdhetsarbete behandlas separat i skolans jämställdhetsplan.

3. HUR MAN INGRIPER VID MOBBNING, VÅLD, TRAKASSERIER OCH DISKRIMINERING

3.1 Mobbning

Målsmans uppgift vid ingripande av mobbning

Det är mycket viktigt att du som målsman kontaktar skolan om du tror att ditt barn eller någon annans barn, utsätts för mobbning. Undvik att kontakta mobbaren/mobbarnas målsmän direkt eftersom situationen i sådana fall kan förvärras. Mobbaren/mobbarna kan då bli förvarnade och det försvårar ingripandet. Skolan sköter alltid all kontakt mellan målsmän. Uppmuntra istället ditt barn att berätta om det som hänt och ge ditt stöd.

Om du får veta att ditt barn mobbar andra bör du göra klart för barnet att du inte accepterar någon form av mobbning. Tala direkt och ge klara, enkla budskap - mobbningen måste omedelbart upphöra!

Som vårdnadshavare bör man även vara medveten om att e-mobbning är den vanligaste formen av mobbning och därför bör man vara medveten om vad barnet gör på internet, särskilt i olika nätgemenskaper och olika diskussionsforum. Kolla gärna era barns telefoner regelbundet!

Klasslärarens/-föreståndarens uppgift vid ingripande av mobbning

Läraren bör känna till skolans handlingsplan mot mobbning och vid behov kontakta KiVa-teamet för mera information. Det är viktigt att läraren informerar om skolans syn på mobbning och nolltolerans på höstens föräldramöte. Läraren dokumenterar och daterar enskilda händelser, även till synes obetydliga, som kan vara tecken på mobbning. Lindriga fall av mobbning försöker läraren lösa med hjälp av skolans handlingsplan, vid svåra fall kontaktas KiVa-teamet.

Om ett mobbningsfall uppstår är tillvägagångssättet följande:

Efter att en anmälan gjorts samlas KiVa-teamet och går igenom tidigare dokumentation angående fallet. Då teamet fått en helhetsbild av situationen fattas ett beslut om hur man skall gå tillväga. Utredningen inleds med att den mobbade, mobbaren/mobbarna kallas till enskilda samtal. Två personer från KiVa-teamet deltar vid tillfället. Den mobbade, mobbaren/mobbarna berättar vad som skett, eventuella vittnen och andra inblandade hörs. Eleverna får råd och hjälp av vuxna för att gå vidare. De inblandade träffas vid ett flertal tillfällen för uppföljning. Målet är att mobbningen upphör och att eleverna kan respektera varandra. Alla samtal dokumenteras. Efter upprepade samtal kopplas rektorn in om ändring i uppförandet inte sker.

3.2 Våld

Vid fall av våld behandlas incidenter elever emellan enligt motsvarande tillvägagångssätt som ifråga om mobbning.

3.3 Sexuella trakasserier

Om en elev berättar om sexuella trakasserier är det viktigt att hen tas på allvar och man lyssnar på hen, ställer öppna frågor och för saken vidare. I Handboken för att förebygga och ingripa i sexuella trakasserier i skolor och läroanstalter (2018:4b) finns utförligt beskrivet om olika former av sexuella trakasserier och hur man ingriper.

3.4 Diskriminering

Liksom ifråga om sexuella trakasserier är det ifråga om diskriminering viktigt att eleven tas på allvar då hen uppger sig bli utsatt för diskriminering. Vid fall av diskriminering behandlas incidenter enligt motsvarande tillvägagångssätt som ifråga om mobbning, men därtill behandlas många frågor relaterad till könsdiskriminering i skolans jämställdhetsplan.

4. HUR INDIVIDUELLT STÖD, BEHÖVLIG VÅRD, ÖVRIGA ÅTGÄRDER OCH UPPFÖLJNING ORDNAS, BÅDE FÖR FÖRÖVAREN OCH FÖR DEN SOM UTSATTS

Eleverna ges vid behov möjlighet till stöd från elevvårdspersonal och samarbetet mellan KiVa-teamet och elevvården är kontinuerligt. I sådana fall där mobbningen, våldet, trakasserierna eller diskrimineringen påverkar skolgången kan lösningar kring elevens skolgång skraddarsys för att tillgodose elevens mående och rätt till trygg skolgång.

5. SAMARBETET MED VÅRDNADSHAVARNA

Vårdnadshavarna kontaktar skolan då de har misstanke om eller får kännedom om att någon elev utsätts för mobbning, våld eller trakasserier. Skolan kontaktar vårdnadshavare enligt bedömning efter diskussion med eleven.

6. SAMARBETET MED MYNDIGHETER

Skolans personal samarbetar med myndigheterna i de fall som kräver myndighetsingripande. Skolans personal har anmälningsskyldighet i enlighet med barnskyddslagen.

Barnskyddets jour må– fr kl. 8.00–15.00, tel 040 573 9193
Övriga tider: Esbo social- och krisjour tel 09 8164 2439

Kyrksläotts akutvård och jour
Öppen mottagning för brådskande vård vid hälsocentralen i Kyrksläotts centrum (jouren) är öppen varje dag kl. 8.00-20.00 (också på veckoslut och helger).
Adress: Tjänstevägen 1, tfn (09)2968 3400.

Kyrksläottsbor kan använda [Jorvs jour](#) kl. 20.00-8.00.
Man kan också ringa jourhjälpen 116 117.

I nödsituationer ring 112.

HNS rättspsykiatriska kunskapscentret för barn och unga, rådgivningstelefon för myndigheter, vardagar kl. 12-13, tfn 050-428 7888

7. HUR PERSONALEN, ELEVERNA, VÅRDNADSHAVARNA OCH SAMARBETSPARTNERNA SKA GÖRAS FÖRTROGNA MED OCH INFORMERAS OM PLANEN

Planen finns på skolans hemsida. Därtill bekantar sig skolans personal med planen årligen.

8. HUR PLANEN UPPDATERAS, FÖLJS UPP OCH UTVÄRDERAS

Planen uppdateras, följs upp och utvärderas vid behov.